



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №77 «ЭРУДИТ»**

628615 ул. Интернациональная 45 А, г. Нижневартовск, ХМЛО - Югра

тел.: (3466) Директору МАУ г.Нижневартовска

«Центр развития образования»

Е.В. Чаусовой

26-07-20, 26-00-68 тел. / факс: 26-07-87, 26-07-20; эл. почта dsky_77@mail.ru

ИНН/КПП 8603032374/860301001 Р/счет 40701810571693000007 в РКЦ Нижневартовск г. Нижневартовск СПК 047169000

18.12.2019 №783

Директору МАУ г.Нижневартовска

«Центр развития образования»

Е.В. Чаусовой

Отчет

о реализации программы деятельности Форсайт-центра за (I полугодие 2019-2020 учебный год)

1. Наименование форсайт-центра: *«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих-технологий»*
2. Базовая организация: МАДОУ города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит».
Площадки форсайт-центра:
 - «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ». МАДОУ города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки», руководитель Я.В. Полятыкина-заведующий.
 - «Сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценное развитие в сфере коррекции речи (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)». МАДОУ города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит», руководитель Е.Н. Ахтямова - заведующий.
 - «Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей (педагоги-психологи)». МАДОУ города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит», руководитель М.Х. Волкова - заведующий.
 - «Сохранение и укрепление физического здоровья детей (инструкторы по физической культуре и плаванию). МЛДОУ города Нижневартовска детский сад №66 «Забавушка», руководитель В.М. Муличенко - заведующий.

3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: заместители заведующих по воспитательной и методической работе, преподаватели высших и средних учебных заведений, студенты, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, учителя коррекционных школ, социальные педагоги, старшие инструкторы - методисты, методисты по лечебной физкультуре, специалист по сенсорной интеграции, кинезиолог, нейропсихолог.

4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: создание условий для участия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в координации действий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1) Оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий.

2) Выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством использования коррекционных и здоровьесберегающих технологий.

3) Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

4) Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по организации практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города другими учреждениями и организациями-партнерами.

5. Формы, содержание и эффективность заседаний:

-информация о заседаниях форсайт-центра

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
	20.09.2019	50 человек	Учителя-логопеды.	Сохранение и укрепление здоровья	Семинар-практикум	1. Принять к сведению информацию о работе Центра детской нейропсихологии.

						-Обучение детей плаванию через игру». Вагапова Юлия Равильевна, инструктор по физической культуре (плавание) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость». «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста». Захратулдаева Зулайха Руслановна, воспитатель МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».
13.122019	65 человек	Учителя - логопеды, учителя - дефектологи	Содержание и технологии логопедической работы при алалии у детей в соответствии с ФГОС.	Семинар-практикум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к сведению информацию о современных тенденциях в развитии речи детей дошкольного возраста, о междисциплинарном подходе в коррекции речевых нарушений детей (по итогам научно-практической конференции Ассоциации остеопатов «Остеопатия в педиатрической практике»). 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: <ul style="list-style-type: none"> - Запуск речи у неговорящих детей (по методике Т.Н. Новиковой-Иванцовой) - Ярмарка педагогических идей в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с общим недоразвитием речи. 3. Организовывать участие педагогов в ярмарке педагогических идей, представлять дидактические и интерактивные игры в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с общим недоразвитием речи. 	
17.122019	32 человека	Воспитатели, профильные специалисты	«Специфика организации коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Семинар-практикум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к сведению информацию об актуальных вопросах инклюзивного образования 2. Довести до сведения родителей о новых возможностях работы БУ ХМАО- Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по использованию метода Tomatis, как - нейросенсорную слуховую стимуляцию у детей с ОВЗ. 3. Рекомендовать к использованию представленный опыт: <ul style="list-style-type: none"> - «Проблема формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста с болезнями органов дыхания средствами вокально хоровой деятельности». Ярмишко С. Г., 	

						<p>студентки I курса магистратуры, по направлению «Педагогическое образование», музыкального руководителя МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»</p> <p>- «Модель инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ и детей инвалидов», Венгилевской Н.В., старшей воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки».</p> <p>- «Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ и детей инвалидов, через обучение игре в шахматы», Зайцева О.А., воспитателя МБДОУ ДС №67 «Умка»</p>
1 полугодие		189 чел				
2 полугодие	-	-	-	-	-	-
Итого за учебный год	-	-	-	-	-	-

- совместная деятельность Форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», НВГУ, Центр детской нейропсихологии и кинезиологии и Центр для детей с особенностями развития («КаДиКу»), педагоги города Нижневартовска.

6. Проблемы в организации деятельности Форсайт-центра: нет.

Пожелания: руководители ДОУ отпускают на заседание по 1 специалисту, хотят участвовать все специалисты каждого ДОУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания).

- Проведение тестирования по ГТО.
- Организация помощи детям с нарушениями в развитии речи.
- Организация работы с детьми-аутистами.
- Организация работы с заикающимися детьми.
- Индивидуальные маршруты детей ОВЗ для специалистов и воспитателей.
- Методики, технологии, методы, приемы для работы с детьми с ОВЗ.
- Включение ребенка с ОВЗ (нарушение речи, поведения) в НОД (отказ от выполнения заданий).

8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности Форсайт-центра за 1 полугодие 2019-2020 учебный год:

–В ходе реализации программы работы форсайт-центра проведено 4 заседания, направленных на решение задачи по информационно-методической поддержке педагогических работников дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников), обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий.

–Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социальной адаптации дошкольников проведены практико-ориентированные мероприятия для педагогов города (семинары-практикумы).

–С целью обобщения и распространения опыта работы организована форма работы «Ярмарка педагогических идей» в коррекционной работе учителей-логопедов, которую планируется использовать на последующих мероприятиях форсайт-центра.

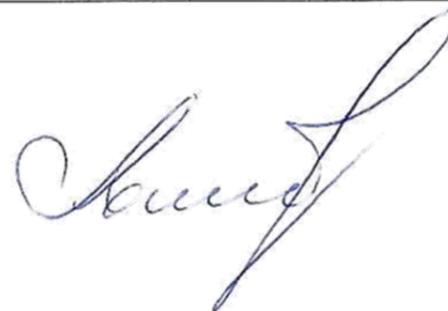
9. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за учебный год (утвержденный советом Форсайт-центра):

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	№, дата протокола совета Форсайт-центра *

*Копия протокола совета Форсайт-центра прилагается к отчету.

Заведующий

Исполнитель:
Ф.Н. Марданова,
Зам.зав. по ВМР
Телефон: 26-00-68 (доп. 108)



Е.Н. Ахтямова